|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОДиректор государственногоучреждения образования«Средняя школа № \_\_\_ г.Могилева»  И.И.Иванов« » 2022 г |  |  |  |

**Правила безопасного поведения**

**при организации образовательного процесса**

**по учебному предмету «Физика»**

1. Правила безопасного поведения при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физика» определяются правилами безопасного поведения при использовании:

колющих и режущих предметов;

оборудования из стекла (в том числе мензурок, термометров, колб, пробирок);

линз;

жидких веществ;

нагревательных приборов;

измерительных приборов (в том числе весов, разновеса, динамометра, амперметра, вольтметра).

При использовании измерительных приборов не допускаются их предельные нагрузки; источника электрического тока, соединительных проводов, выключателя, амперметра, вольтметра при сборке, размыкании электрической цепи и проведении измерений; иного оборудования и иных приборов.

2. При выполнении фронтальных лабораторных работ, проведении опытов, экспериментальных исследований по физике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных для жизни и здоровья факторов:

повреждение поверхности кожи рук острыми, колющими предметами;

порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;

поражение электрическим током при работе с электроустановками.

3. При работе в кабинете физики учителю и обучающимся необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и правила обращения с электроприборами, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

4. Пребывание обучающихся в кабинете физики или лаборантской может осуществляться только с разрешения учителя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя.

5. Перед проведением учебного занятия учитель физики должен:

визуально проверить исправность приборов, оборудования, вентиляции, системы электрического питания;

в случае обнаружения неисправностей в течение рабочего дня доложить об этом руководителю или заместителю руководителя учреждения образования.

Проводить учебные занятия в учебном кабинете физики до устранения выявленных неисправностей не допускается;

ознакомить обучающихся с правилами безопасного поведения при выполнении фронтальной лабораторной работы, экспериментального исследования.

Запись об обучении правилам безопасного поведения при выполнении фронтальной лабораторной работы, экспериментального исследования, демонстрационного опыта осуществить в классном журнале в графе «Тема учебного занятия».

6. Обучающийся должен:

осмотреть и привести в порядок рабочий стол, освободить его от посторонних предметов;

перед выполнением фронтальной лабораторной работы тщательно изучить описание работы и уяснить ход ее выполнения, а также пройти обучение правилам безопасного поведения;

при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемого оборудования, приборов поставить в известность учителя.

7. При выполнении фронтальных лабораторных работ обучающиеся должны неукоснительно выполнять все указания учителя, соблюдать правила эксплуатации оборудования.

Для недопущения воздействия на обучающихся опасных для их жизни и здоровья факторов устанавливаются следующие правила безопасного поведения при использовании обучающимися приборов, оборудования, инструментов:

взвешиваемое тело и гири необходимо опускать на чашку весов осторожно, ни в коем случае не бросать их;

при использовании ниток необходимо обрезать их ножницами, а не обрывать руками;

при пользовании рычагом-линейкой необходимо придерживать свободный от грузов конец рычага рукой;

при работе с динамометром не допускается нагружать его так, чтобы длина пружины превышала ограничитель на шкале;

при опускании груза в жидкость не следует сбрасывать груз резко;

при обращении с приборами и лабораторной посудой из стекла необходимо соблюдать осторожность, не бросать, не ронять и не ударять их.

Если сосуд разбит во время работы, то осколки со стола следует смести в совок щеткой.

При работе с приборами из стекла необходимо:

применять стеклянные трубки с оплавленными краями;

правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении;

использовать специальные держатели (штативы) при нагревании жидкости в пробирке (колбе).

При этом обучающийся не должен направлять отверстие пробирки или горлышко колбы на себя и на своих одноклассников.

Обучающиеся не должны пользоваться мензурками, пробирками, колбами с трещинами или поврежденными краями. При обнаружении трещин или сколов на стекле или линзе обучающемуся следует прервать работу и сообщить об этом учителю.

При сборке электрической цепи и проведении измерений:

к рабочим столам обучающихся подается напряжение не выше 42 В переменного и 110 В постоянного тока;

используются электрические приборы, имеющие указатели напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярность;

используются провода с наконечниками и без повреждений изоляции.

При этом не допускается взаимное пересечение проводов; подключение собранной электрической цепи к источнику тока проводится после проверки и с разрешения учителя; переключения в электрической цепи до отключения источника тока не допускаются; наличие напряжения в электрической цепи проверяется только приборами.

8. По завершении работы необходимо отключить электрические устройства и приборы от источника питания, после чего разобрать электрическую цепь. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и иных небезопасных факторов необходимо немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

9. После окончания работы и приведения в порядок рабочего стола обучающиеся с разрешения учителя могут покинуть учебный кабинет.

10. В аварийных ситуациях учитель должен:

при коротком замыкании в оборудовании или возгорании электроприбора, а также при нагревании, искрении, резких нештатных звуках немедленно обесточить сеть электропитания, обеспечить безопасность обучающихся и сообщить руководителю или заместителю руководителя учреждения образования;

при возникновении очага пожара обеспечить эвакуацию обучающихся, обесточить оборудование и применить первичные средства пожаротушения.

Затем сообщить о случившемся руководителю или заместителю руководителя учреждения образования;

при получении травмы или резком ухудшении состояния обучающегося прекратить работу и оказать первую помощь, сообщить руководителю или заместителю руководителя учреждения образования и школьной медсестре или врачу либо вызвать неотложную медицинскую помощь;

для уборки металлических опилок, используемых при наблюдении магнитных спектров, осколков разбитой лабораторной посуды использовать специальную щетку и совок, защитные рукавицы или перчатки.

11. Обучающийся должен:

при ухудшении самочувствия прекратить работу и сообщить об этом учителю;

при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

РАЗРАБОТАНО

Ответственный за организацию работы

по охране труда

 В.А.Старовойтова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

профсоюзного комитета

01.09.2022 № 26